

تقرير جامعة الحدود الشمالية لتفعيل التعليم عن بعد



محاور التقرير

39.315 تقييم

مؤشرات نظام إدارة التعلم

صفحة 2

3875 اختبار

الاختبارات الإلكترونية عن بعد

صفحة 4

70 فيديو / 43 دورة تدريبية

نشر وتعزيز ممارسات التعلم الإلكتروني

صفحة 7

قصص نجاح التعليم عن بعد خلال جائحة كورونا

صفحة 10

30.504 جلسة افتراضية

إستخدام الفصول الافتراضية

صفحة 3

2 رسالة ماجستير عن بعد

مناقشة الرسائل العلمية

صفحة 6

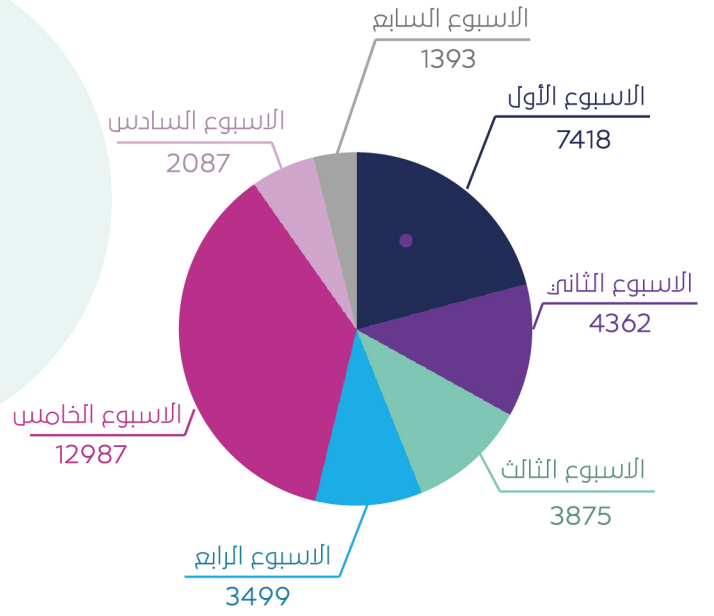
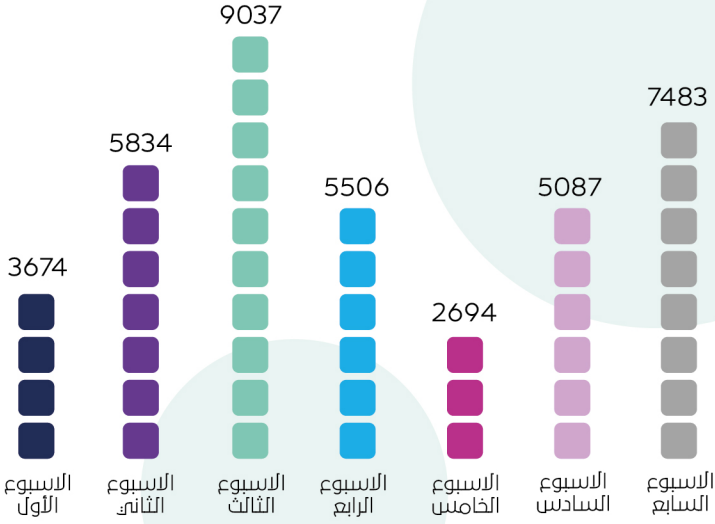
أكثر من 20.000 مستفيدة

وسائل التواصل والدعم الفني

صفحة 9

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد

E-Learning And Distance Learning Deanship



عدد التقييمات 39,315

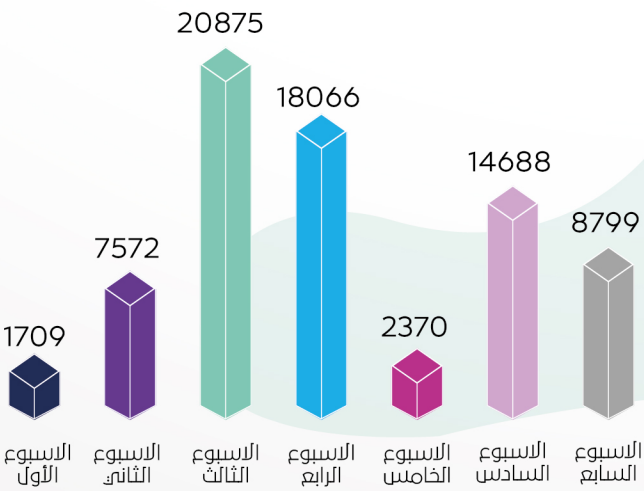
عدد الملفات المستعرضة 35,621



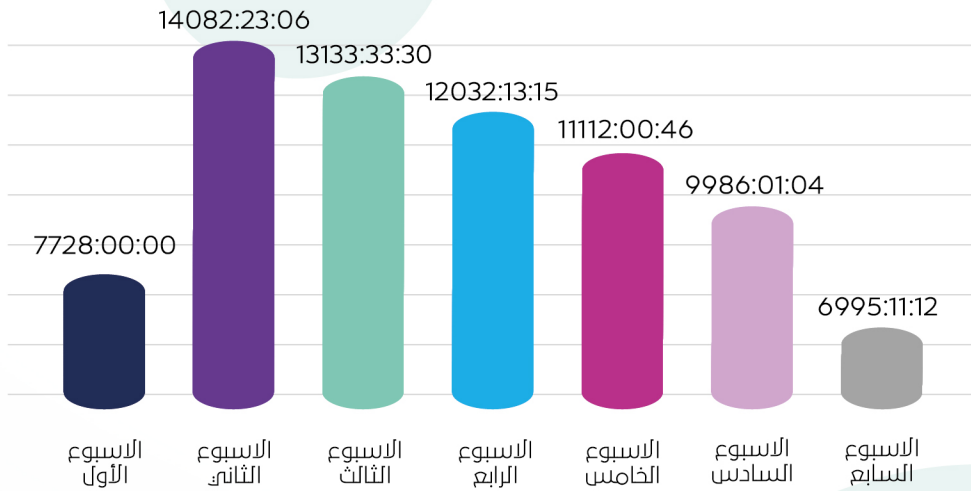
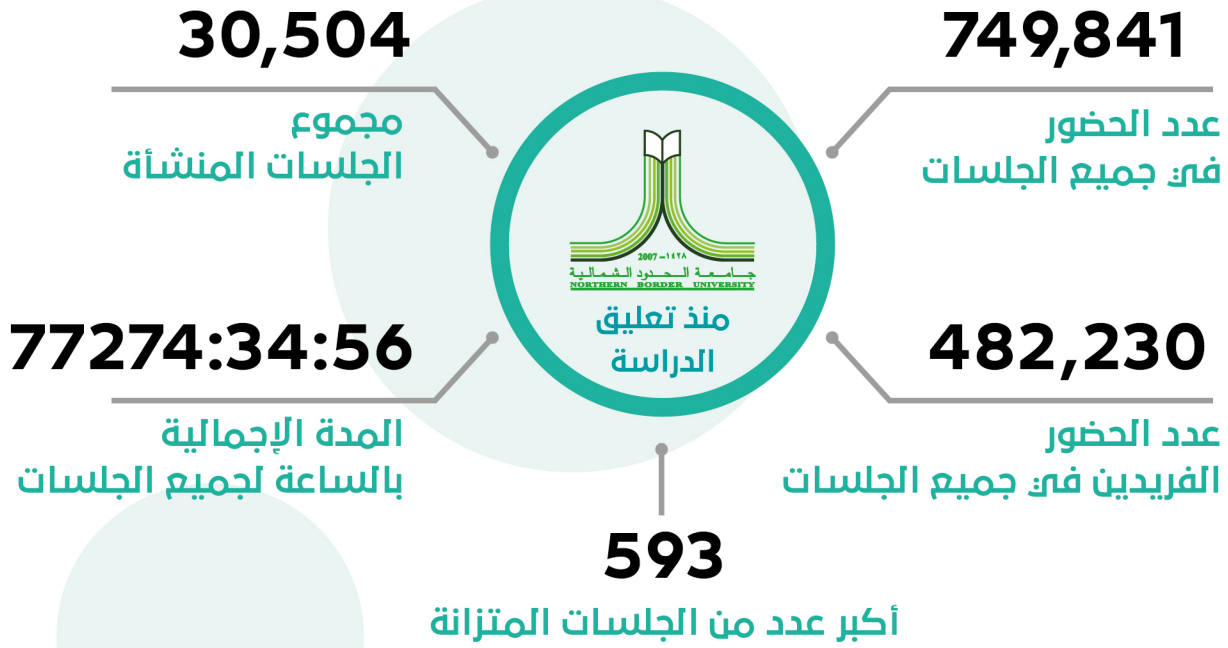
منذ تعليق الدراسة

عدد المستخدمين 433,172

عدد لوحات النقاش 74,079



إستخدام الفصول الافتراضية (Blackboard Collaborate)



المدة الإجمالية
لجلسات الجلسات
77274:34:56

عدد الجلسات الافتراضية

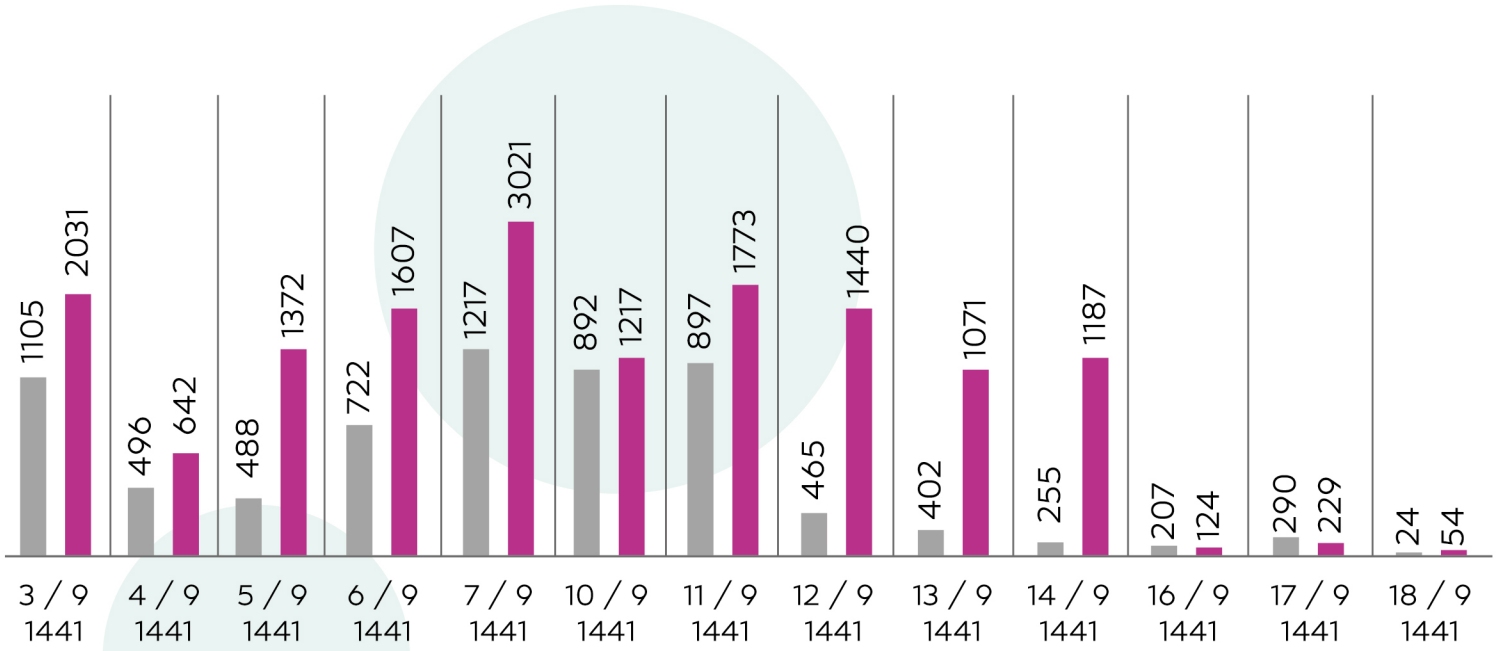


عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد

E-Learning And Distance Learning Deanship



اختبارات الطلبة والطالبات بنظام التعليم عن بعد



بلغ مجموع الحاضرين للاختبارات

عن بعد **23,228**

15,768
طالبة

7460
طالب



جامعة الحدود الشمالية
NORTHERN BORDER UNIVERSITY

رؤية
2030
الجامعة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

مناقشة رسالة ماجستير في اللغة العربية (مسار اللغة والنحو)
بعنوان
(التلطف في الخطاب من خلال نماذج)
(من كتاب الصاحبى لابن فارس ت 395 هـ)
مقاربة اجتماعية تداولية

عن طريق
(البلاك بورد)



1 ظهراً



الأحد 1441/8/12 هـ



المقدمة من الطالبة
سهام طلب العنزي

لجنة المناقشة

1- الدكتور خالد السويح - الأستاذ المساعد في القسم - مشرفاً ومقرراً
2- الدكتورة منى محمد علي بشر - الأستاذ المشارك في القسم - مناقشاً داخلياً
3- الدكتور عبد اللطيف بن مرزوق السلمي - الأستاذ المشارك في جامعة جدة - مناقشاً خارجياً



جامعة الحدود الشمالية
NORTHERN BORDER UNIVERSITY

رؤية
2030
الجامعة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

مناقشة رسالة ماجستير في اللغة العربية (مسار الأدب والنقد)
بعنوان
(التفاعل النصي في رواية موت صغير)
لمحمد حسن علوان : مقارنة من خلال العلاقات النصية لجيرار جينت

عن طريق
(البلاك بورد)



1 ظهراً



الثلاثاء 1441/8/14 هـ



المقدمة من الطالبة
أحلام نازل سعدي السعدي

لجنة المناقشة

1- الدكتور فتحي علي خليفى - الأستاذ المساعد في القسم - مشرفاً ومقرراً
2- الدكتور محمد بن راضي الشريف - الأستاذ المشارك في القسم - مناقشاً داخلياً
3- الأستاذ الدكتور معجب بن سعيد العدوانى - رئيس قسم اللغة العربية وآدابها - كلية الآداب
جامعة الملك سعود - مناقشاً خارجياً



8330
مستفيدة

لقاءات
الطلاب

عدد الحاضرين **7,351**

عدد اللقاءات **15**

دورات
أعضاء هيئة التدريس

عدد المتدربين **979**

عدد الدورات **28**

34

الفيديوهات
التعليمية



10

الأدلة الإرشادية



الفيديوهات التعليمية



8

تصميم الاختبارات
الإلكترونية
ومخازن الأسئلة



5

إنشاء واستخدام
الفصول الافتراضية



7

إضافة محتوى
داخل مقرر دراسي



20

فيديوهات
أعضاء هيئة التدريس



2

حضور
الفصول الافتراضية



7

الواجبات
والمناقشات



5

التعرف على
واجهة النظام



14

فيديوهات
الطلاب

عمادة التعليم الإلكتروني
بجامعة الحدود الشمالية



185 مشترك



17,132 مشاهدة

1200

واتس أب



1452

اتصالات هاتفية



520

تذاكر إلكترونية



الدعم الفني

التدريب



- تم التركيز على التدريب على الفصول الافتراضية في بداية التعليق كونها هي الاداة الأكثر استخداماً أثناء التعليق.
- التدريب مستمر وحتى من قبل التعليق وقد تم تدريب الكثير من الكليات (الطلاب وأعضاء هيئة التدريس) على آلية الاختبارات والواجبات من خلال نظام بلاك بورد.
- جميع الفصول الافتراضية من خلال نظام بلاك بورد فقط

إنشاء غرفة عمليات منذ بداية التعليق خاصة بالتعليم الإلكتروني للإشراف والمتابعة



إنشاء مقرر شامل وخاص بجميع أعضاء هيئة التدريس بالجامعة
يحتوي التعليمات والإرشادات الفيديوهات التعليمية باللغتين، وسائل التواصل مع عمادة التعليم الإلكتروني الاعلانات الهامة والدعم الفني.



إنشاء قناة خاصة بالعمادة

وتسجيل الفيديوهات التعليمية والتدريبية بالتفصيل ورفعها على القناة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس.



الدعم الفني المستمر

والممثل في قروبات واتس اب مع منسقين الكليات والمكالمات الهاتفية المباشرة والبريد الإلكتروني وقروب خاص بالاختبارات النهائية والادلة التعريفية والتوصيات للطلاب واعضاء هيئة التدريس

